



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Основи наукових досліджень»

на 2024 / 2025 навчальний рік

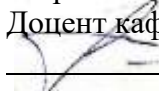
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	«Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На базі ПЗСО – 2б семестр/ на базі ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю – 2б семестр
Статус дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни	90 годин (3,0 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Інтегральних технологій і обладнання
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Гончаренко Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Гончаренко Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення практичних/лабораторних занять	Гончаренко Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання - 2231, технічне забезпечення проектор.
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційної освіти ДДМА http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1056


Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
90	18	18		54	Залік

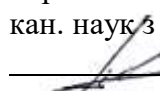
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень (за професійний спрямуванням)» є система науково-дослідних і навчально-дослідних праць виконаних у стінах вищої школи, з урахуванням різноманітних видів виконуваних робіт – від курсової до кандидатської дисертації, підготовки наукових статей, відповідно до сучасного рівня розвитку науки.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Курс спрямований на формування у студентів навичок постановки наукових задач, і їх вирішення на теоретичному та емпіричному рівнях.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<i>Програмні результати навчання (ПРН):</i> - здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання наявних проблем; - уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій; - засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й подавати власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; - мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<i>Загальні компетентності:</i> - здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - навички використання інформатики і комунікаційних технологій; - навички міжособистісної взаємодії. <i>Фахові компетентності:</i> - здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; - здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
Навчальна логістика	Програма навчальної дисципліни складається з двох змістовних модулів. Зміст дисципліни: Змістовний модуль 1. Методологія, теоретичні та експериментальні методи наукових досліджень у фізичній культурі. Загальні уявлення про науку та розвиток вітчизняної науки про фізичну культуру і спорт. Методологія наукових досліджень у фізичній культурі. Методи теоретичного аналізу в наукових дослідженнях з фізичної культури. Експериментально-теоретичні методи наукових досліджень у фізичній культурі. Змістовний модуль 2. Методика тестування, вимірювання та оформлення результатів наукових досліджень. Основи теорії тестів та методика тестування в дослідженнях з фізичної культури. Методика вимірювання та оцінювання в дослідженнях з фізичної культури. Емпіричні методи наукових досліджень у фізичній культурі. Методи наукових досліджень. Методика оформлення та вимоги до навчальної діяльності. Види занять: лекційні, практичні. Методи навчання: під час засвоєння студентами курсу «Основи наукових досліджень (за професійний спрямуванням)» використовуються наступні методи навчання: - вербальні (словесні): лекція, пояснення, опис, розбір,

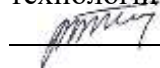
	<p>співбесіди;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практичні: дидактичне тестування; - самостійна робота: теоретична підготовка до аудиторних занять (лекцій, практик); самостійне опрацювання окремих розділів, тем навчальної дисципліни; підготовка і виконання завдань, що передбачені програмою.
Пререквізити	Основи наукових досліджень вивчається одночасно з взаємопов'язаною між собою дисципліною Нові інформаційні технології (за професійним спрямуванням).
Постреквізити	Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення освітніх компонентів «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика обраного виду спорту», «Курсова робота».
Політика курсу	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p> <p>Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.</p>
Оцінювання досягнень	<p>При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних та лабораторних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи.</p> <p>Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання.</p> <p>55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.</p> <p>0-54 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.</p>
Академічна доброчесність	<p>Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної

	<p>навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методик досліджень і джерела інформації.</p> <p>Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилянь у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. — 2-е вид., перероблене і доповнене. — К.: ВД «Професіонал», 2004. — С. 7—61. 2. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень. — К.: Кондор, 2003. — С. 7—22, 34—57. 3. Кушнарєнко Н.М., Удалова В.К. Наукова обробка документів: Підручник. — 2-е вид., випр. і доп. — К.: Знання, 2004. — 331 с. 4. Микитюк О.М. Становлення та розвиток науково-дослідної роботи у вищих педагогічних закладах України. — 2-е вид., випр. і доп. — Харків: «ОВС», 2003. 5. Філь С.М., Худолій О.М., Малка Г.В. Історія фізичної культури: Навч. посібник. — Х.: ОВС, 2003. — 160 с. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вимоги до оформлення дисертацій та авторефератів дисертацій // Бюл. ВАК України. — 2011. — № 9-10. — С. 2-11. 2. Довідник здобувача наукового ступеня. Зб. нормативних документів та інформаційних матеріалів з питань атестації наукових кадрів вищої кваліфікації / упоряд. Ю. І. Цеков. — К. : Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», 2000. — 64 с. 3. Сергієнко Л. П. Практикум з теорії і методики фізичного виховання: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. — Харків: «ОВС», 2007. — 217 с.

Розробник:
 Доцент кафедри ФВіС
 / Гончаренко О.С./
 « » 2024 р.

Розглянуто і схвалено
 на засіданні кафедри ФВіС
 Протокол № 21 від 30.08.2024р.
 В.о. завідувача кафедри
 / Черненко С.О./
 « » 2024 р.

Гарант освітньої програми:
 кан. наук з фіз. вих. і спорту, доцент
 / Черненко С.О. /
 « » 2024 р.

Затверджую:
 Декан факультету інтегрованих
 технологій і обладнання
 / Гринь О.Г. /
 « » 2024_ р.